

# APRENDE DE LA OPS

una organización  
que trabaja por la salud



# APRENDE DE LA OPS

una organización que trabaja  
por la salud



**AUTORA:**

**Dra. C. Julia Maricela Torres Esperón**

**DISEÑADORA:**

**Anabel Alfonso Suárez**

**CON LA PARTICIPACIÓN DE:**

**Dr. José Moya Medina. Representante de la OPS/OMS en Cuba**  
**MSc. Roxana González López. Consultora de la OPS/OMS en Cuba**  
**Dra.C. Tania del Pino Más. Comunicadora de la OPS/OMS en Cuba**

## AGRADECIMIENTOS

A las niñas, los niños, las profesoras y la dirección de la Escuela “Unión Internacional de Estudiantes”, que formaron parte de este proyecto. Su colaboración fue muy valiosa para construir esta historieta. ¡Muchas gracias!

A Roxana y Tania, por confiar en mí para colaborar con las acciones de la Representación relacionadas con la celebración de los 120 años de la OPS.

A Anabel, excelente diseñadora, comprometida y apasionada con lo que hace. Nuestras confluencias de ideas hicieron que los diseños fueran como me los imaginaba.

La experiencia fue estupenda, me permitió adentrarme más en la historia de la OPS y el producto final facilitará que las nuevas generaciones conozcan los logros y las perspectivas de esta Organización.

### Niñas y niños:

Carmen Ruiz Marcoleta  
Naia Tarano García  
Roxana Hernández Brito  
Thiago Muñoz Verona  
Nicholás Córdova Roteta  
Rodny Landín Arias  
John Mauro Reyes Olivera  
Manuel Ernesto Alejandro Lucas  
Meison Toledo García  
Daniel Armador de Dios  
Marlon Arce Mollinedo

### Profesoras:

Marlen López León  
Deyané Aguilar Mesa

## PRESENTACIÓN

La elaboración de esta historieta infantil, dedicada a los 120 años de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), se realizó a partir de un estudio apoyado en los presupuestos de la investigación basada en arte, para lo cual se contó con la ayuda de una escuela primaria ubicada en la misma comunidad de la Representación de OPS/OMS, en el Vedado, La Habana. De tal forma, participaron en el proceso de construcción del producto la profesora de un taller de literatura que se desarrolla en el centro educativo, así como ocho estudiantes de 5to. y 6to. grados, entre 10 y 12 años, y su maestra guía.

La metodología empleada permitió la colaboración activa de los participantes para la selección de la idea original y la propuesta de título. Se realizaron varias sesiones de intercambio en la propia escuela y en la casa de la cultura de la localidad, donde radica la profesora del taller literario. La primera versión de contenido fue cotejada con la diseñadora y las asesoras de la Oficina de la OPS/OMS de manera presencial; mientras que el resto del intercambio, hasta llegar a la versión definitiva, fue virtual.

Concluida la propuesta preliminar, se contó con el apoyo de otras dos niñas y un niño que contribuyeron en la validación de los contenidos, dado que emitieron sus criterios sobre la facilidad en la comprensión. Por su parte, el Representante de la OPS/OMS realizó dos revisiones, e hizo sugerencias que fueron útiles para obtener el producto que ahora se muestra.

La conducción de todo el proceso estuvo a cargo de la autora principal, quien es Profesora e Investigadora Titular de la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP) de Cuba y coordina la línea de investigación Tecnología y Prácticas de Avanzada para la Salud Materno Infantil (TAPAMI), perteneciente al grupo de investigación Gestión en Salud Materno Infantil de la institución.

Esperamos que esta historieta pueda llegar a muchos infantes y sea un lindo homenaje para la centenaria Organización y su personal.

Un día llegué de la escuela desanimado. Me habían puesto de tarea un trabajo de investigación sobre salud y no sabía qué hacer.



Me senté a ver la televisión y estaban pasando un programa de noticias donde vi a un señor hablando sobre una organización dedicada a la salud.



Dijo que se fundó en 1902, que es de las más antiguas del mundo, que combatió la fiebre amarilla y que su nombre es Organización Panamericana de la Salud, la cual... y ahí me quedé dormido.



Empecé a soñar que uno de mis familiares de otra época tenía fiebre amarilla. Hace muchos años nadie sabía de dónde venía esa enfermedad, hasta que Carlos Juan Finlay descubrió su agente trasmisor: el mosquito *Aedes aegypti*.



En mi sueño también veía cómo la OPS se dedicó a combatir un virus o una enfermedad muy poderosa...



Cuando desperté mi mamá había apagado el televisor, pero me quedé pensando que quería saber más de la OPS.



Entonces fui a buscar a mi amiguita Amanda, que también le encanta la historia.



Le conté sobre la entrevista de la televisión y todo lo que vi en mi sueño.

¡Qué interesante! Podemos investigar más sobre eso.



¡Tengo una idea! Vamos a imaginar que viajamos en una máquina del tiempo al pasado.

¡Sí! Podemos buscar en libros y archivos antiguos.



¡Mira Amanda!  
Mi sueño fue realidad. La fiebre amarilla fue una gran epidemia y afectó muchos países de las Américas.

Es que en aquella época todo se trasladaba en barcos y por eso las personas que viajaban de un país a otro, de puerto en puerto, eran los primeros en enfermar.

¡Mira!  
Ahí está  
Carlos J.  
Finlay



Entonces lo que pasó fue que esa epidemia y las contaminaciones de un país a otro hicieron que los científicos se unieran para crear la Oficina Sanitaria Panamericana, que después cambió el nombre para Organización Panamericana de la Salud .

Sí, porque pensaron que lo mejor era unirse para resolver el problema y decidieron reunirse un grupo de 11 países ¿Y sabes? Cuba también estaba presente.



El lugar de la reunión fue Washington, en Estados Unidos de América, en 1902. Por eso es que escuchaste en la entrevista de la televisión que en ese momento se creó la OPS.





A partir de ahí empezaron a trabajar juntos. Hicieron un edificio grandísimo con un salón gigantesco, donde cabe mucha gente para reunirse. Desde que la crearon su misión ha sido llevar salud a todos los pueblos del continente americano.

¡Y todavía lo usan! En ese salón se reúnen con los ministros de los países para debatir sobre los problemas de salud de la región. También empezaron a aplicar los resultados de las investigaciones que hacían. Hasta el día de hoy los países se ayudan cuando hay problemas de salud y siempre está presente la OPS.



Otra cosa interesante es que cada país tiene una oficina de OPS. La de Cuba primero estuvo en 23 y L. Ahora está en calle 4 entre/ 17 y 19, en el Vedado.

¿Y encontraste algún documento de aquella época?

Claro, se me olvidaba. Empezaron a escribir unos documentos que les llamaron boletines sanitarios, con noticias y descubrimientos de la ciencia.

Y hasta hoy esa organización sigue escribiendo para los científicos y para el resto de las personas.



También dice que la OPS pasó a ser la Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud (OMS), porque la OPS surgió primero que la OMS, lo que quiere decir que en las Américas nos adelantamos. ¡Qué bien!



Una cosa muy importante que pasó aquí en Cuba, en 1924, es que se firmó el Código Sanitario Panamericano.

¿Y eso qué es?







¡Amanda, mira lo que se dice en este libro!  
Después del código sanitario y de la unión  
de los países, esta organización hizo una  
campana para erradicar el mosquito y la  
fiebre amarilla.

¡Aquí dice qué otras enfermedades  
también se transmiten por el mismo  
mosquito! Zika, chikungunya y dengue.

El dengue es una de  
las que he escuchado  
que hay en Cuba, por  
eso nos explicaron en  
la escuela de las  
medidas para eliminar  
los mosquitos.

An infographic titled 'mosquitos' (mosquitoes) is displayed on a large sheet of paper. At the top, a mosquito is shown inside a red circle with a diagonal slash through it, indicating prohibition. Labels 'zika', 'chikungunya', and 'dengue' are connected to the mosquito by lines. Below this, four columns of text and icons provide prevention tips: 1. 'Vaciamos' (We empty) with an icon of a tire, 'el agua acumulada en recipientes' (accumulated water in containers). 2. 'Tapamos' (We cover) with an icon of a blue bucket, 'los recipientes donde acumulamos agua para nuestro consumo' (containers where we accumulate water for our consumption). 3. 'Limpiamos' (We clean) with an icon of a broom, 'el patio de la casa y alrededores' (the patio of the house and surroundings). 4. 'Recolectamos' (We collect) with an icon of a trash can, 'la basura acumulada' (accumulated trash).

Oye esto Javier, me hizo recordar tu sueño, cuando veías cómo la OPS se dedicó a combatir un virus y una enfermedad muy poderosa.



En los libros encontré todas las enfermedades que se han eliminado en las Américas con el apoyo de la OPS. Mira:

**1971**  
**LA VIRUELA**  
**Y EN 1980 SE ERRADICÓ EN EL MUNDO.**

**1994**  
**LA POLIOMIELITIS**

**2015**  
**LA RUBÉOLA Y EL SÍNDROME DE RUBÉOLA**  
**CONGÉNITA**

**ESE MISMO AÑO, CUBA FUE EL PRIMER PAÍS**  
**DEL MUNDO EN ELIMINAR LA**  
**TRASMISIÓN MATERNA DEL VIH Y LA**  
**SÍFILIS.**

**2016**  
**EL SARAMPIÓN**

**2017**  
**EL TÉTANOS MATERNO NEONATAL**

**2018**  
**LA TRASMISIÓN VECTORIAL DE LA ENFER-**  
**MEDAD DE CHAGAS EN 17 PAÍSES.**

Y bueno, lo más reciente que hemos vivido nosotros en el 2020 y 2021, que recordaremos siempre, es la COVID-19. La OPS trabajó mucho para combatir la enfermedad.

**HOY**

**11:00 AM EST**

**CONFERENCIA**  
**DE PRENSA**

**COVID-19**





También se trabajó para fabricar las vacunas. A propósito, aquí en Cuba hicimos varias.

Hablando de vacunas, ¿sabes que desde el año 1977 la OPS estableció el programa de vacunación de las Américas?

Y en el año 2003 se creó la Semana de Vacunación en las Américas.

¿Estás protegido? **20ª SVA**  
Semana de Vacunación en las Américas

Las vacunas salvan **MILLONES** de vidas cada año.



Además, han escrito libros que sirven de guía a los países para prepararse cuando hay emergencias.



¡Amanda, qué interesante lo que hace esta organización! Además de todo eso, también trabaja en otras áreas por la salud de las personas y los pueblos. Mira esto:



Más sabor, menos sal.

al comprar



#SaludParaTodos

**HEARTS**  
EN LAS AMÉRICAS

**OPS**

Se reglamentó la **Ley de Promoción de la Alimentación Saludable**

#EtiquetadoClaroYa

**La igualdad de oportunidades para las mujeres en la ciencia es fundamental para poner fin a la pandemia**

**OPS**

**OPS**

**esto si es Vida**  
infancias libres de tabaquismo

**AMA A TU CORAZÓN**

- REDUCE EL CONSUMO DE SAL
- ELIGE UNA DIETA SALUDABLE
- LIMITA EL CONSUMO DE ALCOHOL
- NO FUMES
- MANTÉN UN PESO SANO
- HAZ EJERCICIO A DIARIO

**OPS**

#CONOCETUSNÚMEROS

**4 ÁREAS DE ACCIÓN DE LA DÉCADA DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE**

Para ayudar al bienestar de las personas mayores en el contexto de la COVID-19.

**1 CAMBIAR**  
la forma en que pensamos, sentimos y actuamos frente a la edad y el envejecimiento.

**2 ASEGURAR**  
que las comunidades fomenten las habilidades de las personas mayores.

**3 BRINDAR**  
cuidados integrales centrados en las personas mayores y en el primer nivel de atención.

**4 PROMOVER**  
acceso a cuidados a largo plazo para las personas mayores que lo necesitan.

**DÉCADA DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE 2020 - 2030**

**OPS**

**DONAR SANGRE ES UN ACTO DE SOLIDARIDAD**

• SÚMATE AL ESFUERZO Y SALVA VIDAS •

**OPS**

**Día Mundial del Donante de Sangre**



Valió la pena nuestro viaje en el tiempo. ¡Cómo hemos aprendido! Seguro que ahora le podemos enseñar a otras personas.

¡Así es! Y no solo hemos aprendido sobre la historia de la OPS, también hemos aprendido de ciencia.

¡Amanda! Ya sé de qué voy a hacer el trabajo de la escuela. Esta historia me inspiró ¡Gracias amiga por acompañarme siempre a descubrir cosas nuevas!

FIN

**Esta historieta forma parte de los productos elaborados en la Representación de OPS/OMS en Cuba con motivo de la celebración por los 120 años de la Organización Panamericana de la Salud.**

**OCTUBRE  
2022**

# OPS



Organización  
Panamericana  
de la Salud



Organización  
Mundial de la Salud  
OFICINA REGIONAL PARA LAS  
Américas

